








# MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK BUDAYA



# TUJUAN PERKULIAHAN

- Mahasiswa memahami manusia sebagai makhluk budaya
- Mahasiswa mampu mengapresiasi kebudayaan
- Mahasiswa memahami problematika kebudayaan



# MANUSIA



# MANUSIA

- Apa perbedaan manusia dengan makhluk hidup lain?
- Apa persamaan manusia dengan makhluk hidup lain?

# MANUSIA

Manusia	Binatang/ makhluk lain
Ketika lahir kondisi kurang matang	Ketika lahir lebih matang
Hidup berdasarkan akal, rasionalitas	Hidup berdasarkan naluri
Selalu berkembang atas simbol-simbol Manusia = <i>animal symbolicam</i>	Tata kerja otomatis dan ajeg
Manusia punya kemampuan lebih besar untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan (dipengaruhi, ditempa, dibentuk lingkungan)	Binatang hidup bukan dari dirinya sendiri, melainkan dari luar dirinya
Manusia berbudaya, mengenal dirinya, berunding dengan dirinya	Menyesuaikan perkembangan lingkungan

Dimana manusia tinggal?



# MASYARAKAT



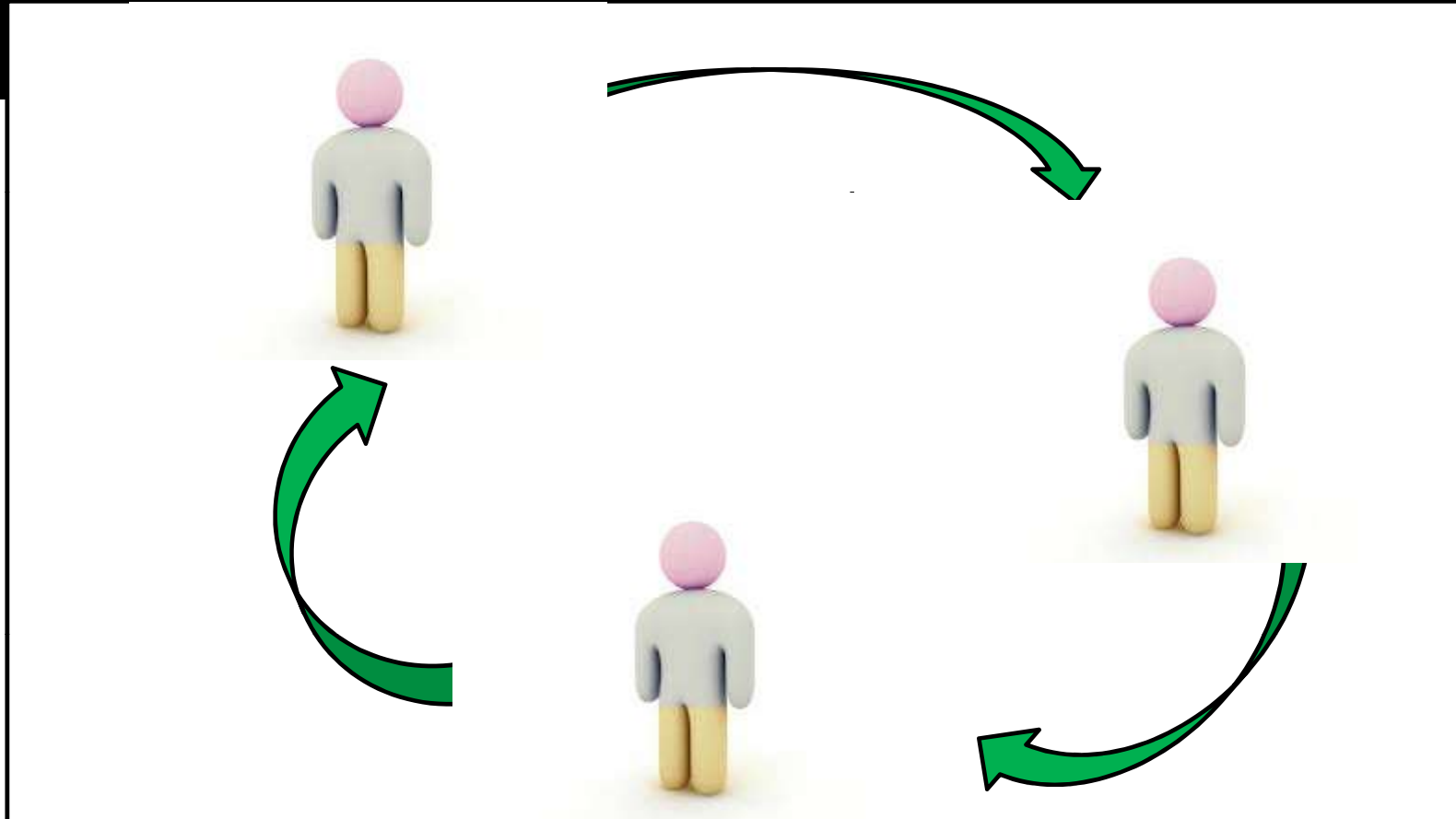


# MANUSIA DI MASYARAKAT

Manusia yang hidup bersama

Bergaul dalam jangka waktu tertentu

Adanya kesadaran bahwa setiap individu adalah bagian dari satu kesatuan



**Masyarakat tidak hanya dipandang sebagai suatu kumpulan individu  
Masyarakat adalah suatu pergaulan hidup → interaksi sosial**

# ASPEK MASYARAKAT

STRUKTURAL

Struktur sosial

DINAMIKA

Proses sosial dan  
perubahan sosial

# STRUKTURAL – STRUKTUR SOSIAL

Jalinan antara unsur-unsur sosial yang pokok dalam masyarakat

Yaitu :

1. Kelompok sosial
2. Lembaga sosial/ institusi sosial
3. Kaidah / norma sosial
4. Lapisan/ stratifikasi sosial

# DINAMIKA – PROSES & PERUBAHAN

- INTERAKSI SOSIAL → PROSES SOSIAL
  - pengaruh timbal balik antara berbagai segi kehidupan bersama.
- Masyarakat selalu bergerak → dinamis
  - Perubahan sosial terkait pada perkembangan masyarakat
  - Sehingga ada perubahan tatanan sosial → sistem sosial masy

# MANUSIA - MASYARAKAT

- Selalu berinteraksi
- Berulang-ulang
- Menghasilkan **kebudayaan**





# BUDAYA



# BUDAYA – BERBUDAYA - KEBUDAYAAN

- Budaya : pikiran, akal budi
- Berbudaya : mempunyai budaya, mempunyai pikiran dan akal budi

# BUDAYA – BERBUDAYA - KEBUDAYAAN

- Kebudayaan :
  - a. Hasil cipta, rasa, karsa manusia melalui proses interaksi sosial
  - b. Nilai, keyakinan, perilaku dan materi (*material objects*) yang mengatur kehidupan masyarakat.



---

# MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK BERBUDAYA



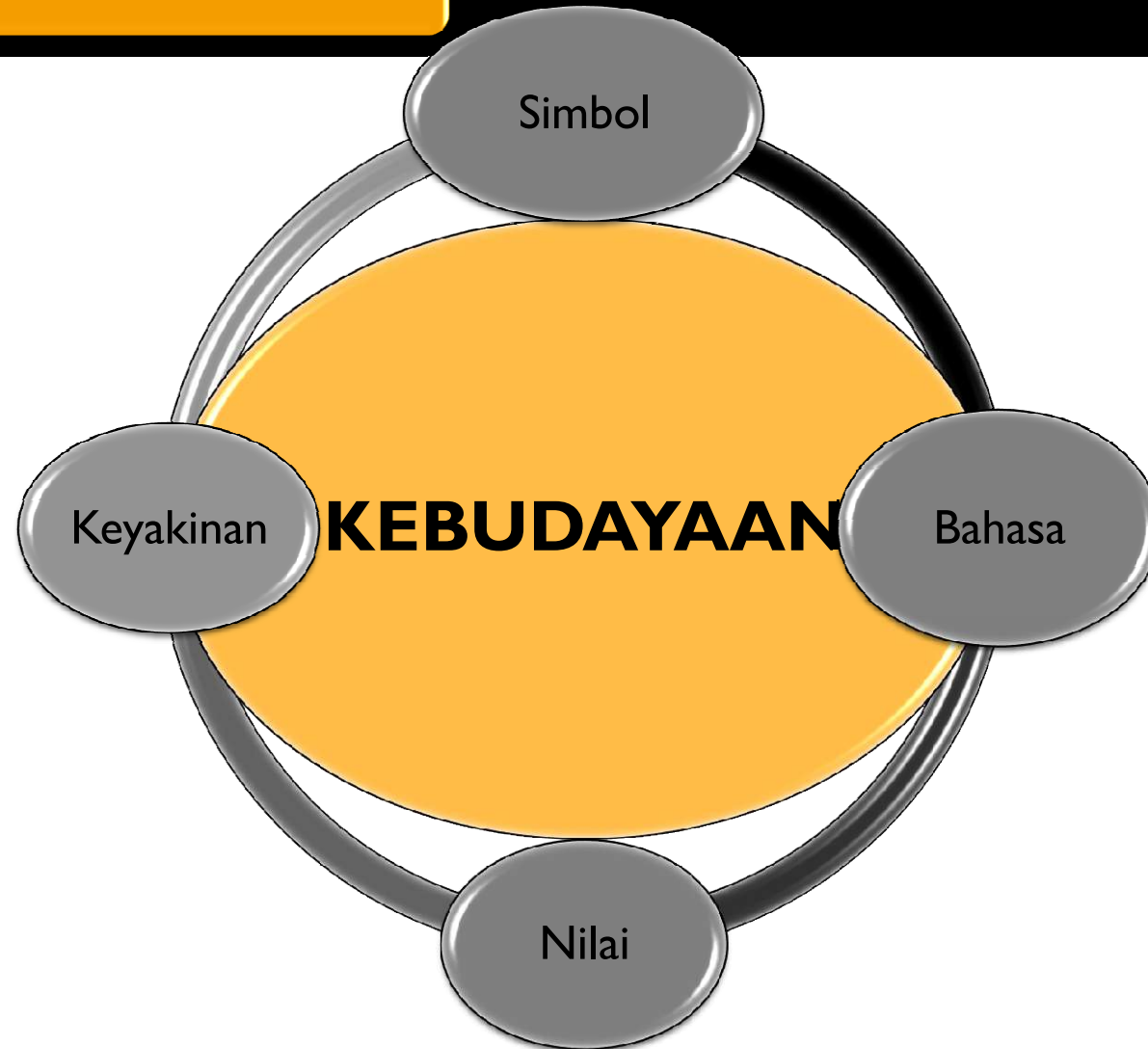
# HAKIKAT MANUSIA MAKHLUK BERBUDAYA

- Manusia adalah makhluk ciptaan Tuhan yang paling sempurna jika dibandingkan makhluk lain
- Manusia memiliki cipta/ akal, rasa/ perasaan, dan karsa/ kehendak
- Hal tersebut merupakan faktor dominan lahirnya kebudayaan

# KEBUDAYAAN

- **Berfungsi** untuk mengatur kehidupan masyarakat
- **Ilmu pengetahuan** manusia sebagai makhluk sosial yang digunakan sebagai pedoman hidup
- **Peradaban** sebagai hasil akal budi manusia

# KOMPONEN



# SIMBOL

- Berupa benda atau gerakan yang memiliki arti khusus bagi orang yang terhimpun dalam kelompok, komunitas atau masyarakat.
- Simbol diwariskan melalui strategi tertentu dan menjadi referensi ketika orang bersikap dan berperilaku.
- Simbol membuat hidup menjadi penuh makna



# BAHASA

- Bahasa adalah sistem simbol yang memungkinkan anggota masyarakat berkomunikasi satu sama lain.
- Berupa lisan dan tulisan dengan berbagai macam huruf.

## NILAI

- Terkait dengan persoalan apa yang layak dilakukan dan harus dihindari bagi orang yang terhimpun dalam kelompok, komunitas dan masyarakat tertentu.

# KEYAKINAN

- Pernyataan khusus yang diyakini orang sebagai sesuatu yang paling benar





# WUJUD KEBUDAYAAN



# WUJUD IDE/ GAGASAN

- Wujud ideal kebudayaan
- Pemikiran, abstrak, menjadi pedoman, tidak dapat diraba
- Contoh : kepercayaan terhadap benda-benda mistis

# WUJUD PERILAKU/ SISTEM SOSIAL

- Menyangkut tindakan berpola dalam masyarakat, konkret berupa perilaku atau tindakan
- Contoh : upacara tradisional

# WUJUD ARTEFAK

- Hasil konkret, berbentuk fisik, bermakna simbol
- Contoh : keraton



# **FUNGSI KEBUDAYAAN**



# A. KEBUDAYAAN : CIRI KELOMPOK, KOMUNITAS DAN MASYARAKAT

1. Kebudayaan memiliki kekuatan yg menghubungkan individu dg kelompok, komunitas, dan masyarakat  
→ **Membedakan** kelompok , komunitas dan masyarakat
2. Terdapat ide-ide yang kompleks dan digunakan sebagai **pedoman atau acuan** tentang apa yg harus diketahui, apa yang dilarang dan diperbolehkan

# CONT...

3. Kebudayaan **mewarnai kehidupan, memberi identitas**, dan **memiliki kekuatan** memaksa anggota masyarakat melakukan tindakan sesuai nilai, norma dan pengetahuan yang dikandungnya

## **B. KEBUDAYAAN SEBAGAI EKSPRESI KEHIDUPAN SOSIAL**

- I. Dalam konteks nilai, kebudayaan dapat berupa kesenian yang di dalamnya terdapat karya kreatif berbagai bentuk.

Karya tersebut merupakan kreasi kecerdasan manusia yang diolah sesuai kemampuan dan tujuan tertentu.



# CONT ...

2. Kebudayaan dapat berupa serangkaian institusi yang di dalamnya berisi simbol, nilai, keyakinan, norma dan kebiasaan tertentu yang terkait dengan kebutuhan hidup.

## C. KEBUDAYAAN ADALAH SARANA PEMAKNAAN

1. Kebudayaan terkait dengan proses pemaknaan di berbagai level sosial dan kepentingan
2. Berbagai kebudayaan yang tumbuh dan berkembang di masyarakat diyakini tidak muncul secara mendadak atau tiba-tiba, namun sesuai proses yang bertautan dengan berbagai makna



# **PERUBAHAN KEBUDAYAAN**



# PERUBAHAN KEBUDAYAAN

- Perubahan dalam dimensi kebudayaan lazimnya disertai **transformasi** budaya lain
- Namun tidak semua elemen budaya berubah dalam waktu bersamaan
- Budaya materiil lebih cepat bertumbuh dan berkembang daripada non materiil

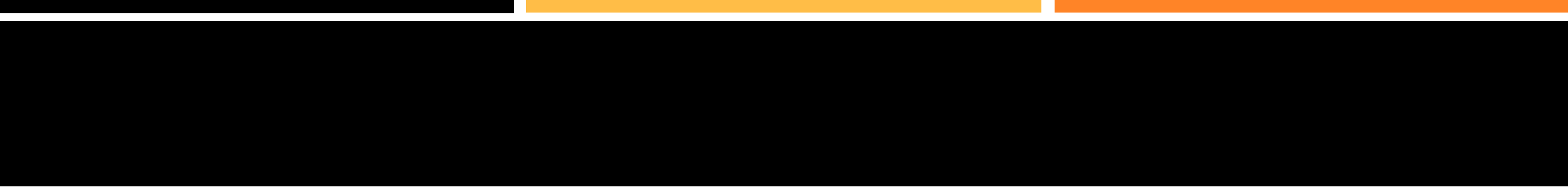
# PROSES PERUBAHAN KEBUDAYAAN

- Melalui :
  - a. Invention (penemuan baru yg sebelumnya belum ada) → hasil kreasi manusia
  - b. Discovery (penemuan baru yg sebenarnya sudah ada namun belum diketahui orang)
  - c. Diffusion (penyebaran elemen budaya)
  - d. Inovasi



# **AKIBAT KEBUDAYAAN**



- 
- Primordialisme : fanatik pada budaya sendiri
  - Ethnosentrisme : budaya kita paling bagus, merendahkan budaya lain
  - Chauvinisme : diskriminasi